



Capellen Nieuws editie 2 Schooljaar 2026/2027

Beste leerling(en),
Geachte ouder(s),
Geachte verzorger(s),

Vorige week hebben wij geen oudernieuws verzonden, omdat we op vrijdag compleet werden overvallen door het plotselinge overlijden van Arnold Beettjer. Dit maak de introductie tot dit bericht (hieronder) niet meer echt passend bij wat er zich heeft afgespeeld. Toch is het van belang dat jullie dit bericht lezen en de informatie tot jullie nemen. We willen iedereen bij voorbaat danken voor de warme woorden, berichten en gebaren die we ontvingen afgelopen week. Dit is hartverwarmend.

Originele starttekst:

We zijn het schooljaar samen heel goed begonnen. In de lessen was meteen een fijne, rustige energie te voelen, en tijdens de ouderavonden hebben we elkaar op een mooie manier kunnen ontmoeten. Ouders hebben prettig kennisgemaakt met de mentor, er was ruimte voor vragen, en op alle avonden hing een warme, open sfeer. Dat helpt ons om samen een sterke basis te leggen voor het jaar dat voor ons ligt.

Komende week staat een bijzonder moment op de planning: het traditionele brugklaskamp. Onze nieuwe brugklassers fietsen naar *Klein Oever* in Balkbrug om daar de introductieperiode af te sluiten. Het kamp is altijd een mix van plezier, samenwerken en elkaar beter leren kennen, een perfecte afronding van de eerste weken.

We wensen alle leerlingen én collega's die meegaan heel veel plezier. Geniet van de activiteiten, de gezelligheid en het samen op pad zijn.

TAS

We hebben een heftige week achter de rug. Deze vrijdag nemen wij afscheid van onze collega Arnold Beettjer. Zoals jullie hierboven lazen hadden we dit ouderbericht afgelopen vrijdag al willen versturen, maar dat is ons niet gelukt, omdat we volledig werden overvallen door het trieste nieuws rond Arnold.

We hebben daarom moeten besluiten om de start van TAS met een week uit te stellen. Onze aandacht is afgelopen week niet gegaan naar TAS en we willen voorkomen dat we samen chaotisch starten. We vinden dit erg vervelend, maar dit lijkt ons nu het juiste pad. We houden jullie op de hoogte van het proces in TAS.

OPTIE PLANNEN IN SOM

Volgende week krijgen de leerlingen de optie om zelfstandig te kunnen plannen in Somtoday.

Wat doet deze functie?

Met 'Zelf plannen' kunnen leerlingen zelf een taak toevoegen aan hun studiewijzer. De leerling kiest een titel, plandatum en eventueel een omschrijving. Daarna kan de leerling de taak afvinken, bewerken of verwijderen.

Deze zelf geplande taken zijn bedoeld om leerlingen te helpen bij hun eigen planning. Ze zijn alleen zichtbaar voor de leerling zelf. Medewerkers en ouders/verzorgers zien deze taken niet.

In dit artikel lees je wat de functie doet, waar je op moet letten en hoe je de werking controleert.

[Leerlingen zelf taken laten plannen in de studiewijzer – Somtoday](#)

AANPASSING JAARPLANNING: REISWEEK BOVENBOUW

De jaarplanning wordt aangepast vanwege de verplaatsing van de reisweek voor de bovenbouw. De reisweek stond oorspronkelijk gepland in week 16. Omdat deze week in het hoogseizoen valt, worden de kosten aanzienlijk hoger. Daardoor is het niet mogelijk om de reis in die week op een financieel verantwoorde manier te organiseren.

Na het bekijken van de mogelijkheden blijkt week 6 de enige haalbare periode te zijn. Dit betekent dat de week van de leerlingbespreking wordt verplaatst naar week 5.

We begrijpen dat deze wijziging gevolgen kan hebben voor de planning thuis. We doen ons best om aanpassingen zo duidelijk en tijdig mogelijk te communiceren in onze jaarkalender.

Ouderbijdrage

Op de Van der Capellen bieden we rijk en veelzijdig onderwijs. Daar horen ook buitenschoolse activiteiten bij die bijdragen aan de ontwikkeling, het plezier en de verbinding binnen onze school. Een deel hiervan bekostigen we via de vrijwillige ouderbijdrage.

De bedragen voor de ouderbijdrage zijn terug te vinden in [SCHOOLGIDS](#) (link) Samen met de ouders in de medezeggenschapsraad bepalen we jaarlijks de hoogte van deze bijdrage. (schoolgids, pagina 42)

De ouderbijdrage is vrijwillig: u kunt ervoor kiezen om deze geheel, gedeeltelijk of niet te betalen. U hoeft hiervoor geen reden op te geven. Als u het kunt missen, mag u ook meer

dan het gevraagde bedrag bijdragen. Daarmee ondersteunt u naar vermogen het rijke onderwijs voor alle leerlingen. Belangrijk: niet-betalen leidt nooit tot uitsluiting van school of activiteiten.

Betaalverzoek via WIS Collect

In de loop van volgende week ontvangt u via WIS Collect een betaalverzoek voor de vrijwillige ouderbijdrage. U krijgt hiervoor een e-mail met een persoonlijke betaallink. Via deze link kunt u de bijdrage eenvoudig en veilig online voldoen. Wilt u daarom de komende periode uw inbox (en eventueel uw map 'ongewenste e-mail') goed in de gaten houden?

Heeft u vragen over de betaling of ontvangt u geen bericht van WIS Collect? Neem dan gerust contact op met de school. We helpen u graag verder.

BEPERKEN LESUITVAL

We vinden het belangrijk dat leerlingen zo veel mogelijk onderwijs krijgen en dat lessen zoveel mogelijk doorgaan. Daarom nemen we als school verschillende maatregelen om lesuitval verder te beperken en het onderwijsproces voor leerlingen te verbeteren.

- We kijken kritisch naar de jaarplanning, zodat lesuitval waar mogelijk wordt voorkomen.
- We nemen lesuitval wekelijks mee in de roosterafstemming, zodat we snel kunnen schakelen waar dat nodig is.
- Bij geplande activiteiten, reizen of uitwisselingen onderzoeken we of lessen op een ander moment kunnen worden ingehaald of verplaatst.
- Daarnaast zetten we docenten, waar mogelijk, in om lessen of onderwijstaken over te nemen wanneer een klas door een activiteit afwezig is. Zo proberen we beschikbare onderwijstijd zo goed mogelijk te benutten.

Ouderavonden

Het nieuwe schooljaar is begonnen en we vinden het belangrijk om samen goed te starten. De afgelopen ouderavonden waren waardevolle momenten: ouders hebben prettig kennisgemaakt met de mentor, er was ruimte voor vragen en op alle avonden hing een fijne, open sfeer. Dat helpt ons om samen een sterke basis te leggen voor het schooljaar.

Er staat nog één ouderavond op de planning:

- **Leerjaar 3:** 10 september, 19:30–21:00 uur

We hopen dat alle ouders van leerjaar 3 aanwezig kunnen zijn. Jullie betrokkenheid maakt echt verschil in de start en ontwikkeling van iedere leerling.

TELEFOONBELEID (herhaald bericht)

We starten dit schooljaar opnieuw met ons duidelijke telefoonbeleid: Thuis of in de kluis. Dat betekent dat telefoons tijdens de schooldag niet gebruikt mogen worden en niet zichtbaar zijn, ook niet in je tas. Zo zorgen we samen voor rust, aandacht en een fijne leeromgeving.

Wat betekent dit precies?

- Je telefoon blijft thuis of gaat direct in je kluis zodra je op school komt.
- Word je toch met een telefoon gezien, dan lever je deze bij de receptie in.
- Je haalt je telefoon aan het einde van je schooldag weer op.

Nieuw dit schooljaar

Bij een overtreding van deze schoolregel verwachten we je de volgende dag om 8:00 uur op school. Je meldt je dan bij Michel in de meldkamer voor een kort gesprek en herstart van de afspraken.

Samen zorgen we voor een fijne campus

We gaan ervan uit dat iedereen zich aan deze regel houdt, zodat we prettig met elkaar kunnen samenleven en leren binnen onze campus. Zit je ergens mee, lukt het je even niet of heb je een probleem waardoor dit lastig is? Meld het dan in de huiskamer. We denken graag met je mee en helpen je altijd.

FIETSEN (herhaald bericht)

Een kleine maar belangrijke reminder over ons fietsbeleid. We willen graag dat ons schoolterrein netjes, veilig en overzichtelijk blijft. Daarom parkeren jullie fietsen, scooters en fatbikes altijd in de daarvoor aangewezen vakken.

Wat betekent dit voor jou?

- Parkeer je fiets of scooter altijd in het vak dat daarvoor bedoeld is.
- Staat je fiets niet correct omdat je haast had of het even niet meer wist? Dat is vervelend, maar de regel blijft gelden:
 - Je fiets wordt op slot gezet door de school.
 - Je kunt om 16:00 uur bij de conciërge vragen om deze weer van het slot te laten halen.

Samen voor een schoon en geordend terrein

We willen graag een schoolterrein waar iedereen zich prettig voelt. Dat lukt alleen als we dit samen doen. Door je fiets netjes te parkeren, help je mee aan een veilige en overzichtelijke campus.

Dank jullie wel voor jullie inzet. Samen houden we onze school netjes en fijn om te komen.

CIJFERS IN SOM

We moeten helaas terugkomen op de eerdergenoemde momenten waarop cijfers gepubliceerd zouden worden. In de praktijk blijkt dat Somtoday op dit punt niet precies kan bieden wat we voor ogen hadden.

Het uitgangspunt blijft hetzelfde: we vinden het belangrijk dat leerlingen op vaste en voorspelbare momenten hun cijfers te zien krijgen. Dat geeft rust, duidelijkheid en helpt om het gesprek over voortgang, inzet en ontwikkeling goed te voeren.

Daarnaast willen we voorkomen dat ouders voortdurend via het ouderaccount losse cijfers bekijken, zonder de context die daarbij hoort. Het gesprek tussen ouder en leerling over resultaten, leerhouding en vervolgstappen is vaak veel waardevoller dan alleen het zien van een cijferlijst.

We onderzoeken daarom welke werkwijze binnen Somtoday het beste aansluit bij dit uitgangspunt. Zodra hierover meer duidelijkheid is, informeren we jullie opnieuw. Voor nu vragen we jullie om

rekening te houden met deze rectificatie en de eerdere afspraak over vaste publicatiemomenten nog niet als definitief te beschouwen.

AFSPRAKEN SPORTLESSEN

Voor een veilige en prettige deelname aan de LO/ PE lessen hebben we de volgende afspraken:

1. Kleding en voorbereiding

- Tijdens de LO / PE-les draag je sportkleding die geschikt is om te bewegen. Dit is andere kleding dan je tijdens de overige lessen draagt.
- Bij koud weer mag je extra warme sportkleding dragen, zoals een joggingbroek, hoodie of regenjack.

2. Blessures en deelname

- Ouders/verzorgers melden een blessure zo vroeg mogelijk bij de LO-docent via Som of op de leerling overhandigt aan het begin van de les een briefje van de ouder waarop de situatie beschreven staat.
- Bij een kortdurende blessure blijf je aanwezig tijdens de les. De docent bespreekt met jou welke onderdelen je kunt uitvoeren of welke andere rol je kunt vervullen.
- Bij een langdurige blessure gaan we samen met de leerling en ouders/verzorgers in overleg. We maken dan passende afspraken over deelname aan de lessen.
- We kijken altijd naar mogelijkheden in plaats van alleen naar beperkingen: het doel is dat je, binnen wat verantwoord is, betrokken blijft bij de LO / PE-les.
- Voor bovenbouw leerlingen is deelname extra belangrijk omdat daar voldaan moet worden aan het PTA LO voordat er deelgenomen kan worden aan het eindexamen.

Vakgroep LO

JAARKALENDER

Na elke toetsweek geven we een update van de jaarkalender. In een schooljaar verandert er soms iets in de planning, dat hoort erbij. Daarom is het belangrijk dat jullie na iedere periode de kalender opnieuw en zorgvuldig doorlopen.

Zo zorgen we er samen voor dat:

- Afspraken goed gepland worden,
- Toetsmomenten helder blijven,
- Niemand voor verrassingen komt te staan.

Dank jullie wel voor het steeds opnieuw checken van de planning.

CAPELLEN ENGLISH ACADEMY

As we move toward the end of the Golden Weeks, we reach a special moment in our TTO-route: the Year 1 camp. For our new students, this marks not only the end of the introduction period, but also the beginning of something new. During the camp, we will start placing our *brugklassers* into their houses, the small communities that help us build connection, care and belonging within the English Academy. Students from the other year groups will follow soon. Step by step, we hope this structure will strengthen the warmth and togetherness we want to embody as a human family.

At the English Academy, speaking English is the essence of our education. It is how we learn, how we grow and how we shape our identity as a bilingual community. Sometimes we notice that students slip back into Dutch. When that happens, teachers address it, sometimes in a light-hearted way, but always keeping an eye on whether the moment feels safe and comfortable for everyone involved.

Still, I want to emphasise how important it is that we work together on this. Learning in English means speaking, doing and thinking in English. It is a shared responsibility, and we hope you will also talk about this at home. Encouragement from parents makes a real difference.

PRONUNCIATION

From Year 2 onwards, we have noticed a growing trend: students deliberately speaking English with an exaggerated Dutch accent. It is, of course, very funny, and we understand the playful intention behind it. However, it does come with an important side effect.

When you learn a language, you practise all its elements; vocabulary, sentence structure, grammar and pronunciation. Because our students are still in a formative phase of language development, an intentionally exaggerated accent can become difficult to unlearn later on. That would be a real shame.

At the Capellen English Academy, we want students to develop authentic, confident English. This does *not* mean aiming for a perfect accent, but we do encourage them to keep their pronunciation as neutral and clear as possible, so they can be easily understood anywhere in the world.

We kindly ask you to discuss this at home with your son or daughter. A small conversation can make a big difference in helping them grow into strong, capable English speakers.